



Affelnet 2018-2019 à PARIS

11 avril 2019

FCPE Couperin - Présentation Affelnet 2018-2019 à Paris

1

Présentation

Affelnet, un vrai problème ?

11 avril 2019

FCPE Couperin - Présentation Affelnet 2018-2019 à Paris

2

Affelnet : qu'est-ce ?

- Qu'est-ce que l'affectation ?
 - **L'affectation**, c'est le processus qui dira dans quel établissement sera reçu votre enfant l'année prochaine.
 - Il y a des spécificités dans l'affectation en fonction du choix d'orientation de votre enfant, selon qu'il va rejoindre une voie professionnelle (2nde Pro ou 1^{re} année de CAP) ou une voie générale ou technologique (2nde GT).
- Qu'est-ce qu'Affelnet ?
 - **Affelnet** (Affectation des **él**èves par le **Net**) est le nom du système informatique national qui détermine le lycée où seront affectés les élèves de 3^{ème}.
 - Ce système est national, mais son paramétrage est différent académie par académie. Affelnet étant très paramétrable, cela a un impact TRES fort sur fonctionnement.

Le calendrier Affelnet 2018-2019 à PARIS

Date	Action
Début mai ou 2 ^{ème} semaine de mai	Le professeur principal de la classe remet aux élèves la fiche préparatoire à la saisie des vœux. Sur cette fiche, vous mentionnez vos choix d'établissements.
Vers le 14 mai 2019 (la date change d'établissement en établissement, nous n'avons pas celle de Couperin)	Pour vérifier qu'il n'y a pas d'erreur, le chef d'établissement vous remet un relevé de la saisie informatique. Vous devez le retourner signé, au collège, sans rature ni surcharge à la date indiquée (entre 15 et 17 mai).
Vendredi 28 juin 2019	A l'issue de la dernière épreuve écrite du brevet, le 28 juin 2019, le collège d'origine remettra la fiche des résultats de l'affectation AFFELNET à l'élève.

- Voilà, c'est la présentation de base – minimale - du système.
- Merci de nous avoir écouté, et bonne soirée... 😊
- En fait non, il y a encore plein de choses à dire !

Alors, pourquoi cette réunion ?

- Parce qu’Affelnet 2018-2019 à Paris est un **ensemble de pièges** peu perceptibles par les parents.
- Parce que l’on peut facilement tomber dans un de ces pièges.
- Mais parce que – avec quelques connaissances - on peut facilement éviter de tomber dedans.
- Le but d’Affelnet est une affectation sereine : **nous allons vous aider.**

But de cette présentation

- Fournir information et maximum de **transparence sur Affelnet**
 - Tout est disponible en ligne, mais ce n’est pas facile pour tout le monde de trouver où chercher..
 - Quelques sources de référence (sur Google):
 - <https://www.ac-paris.fr> : le site de l’académie : on n’y trouve que les grandes règles.
 - <https://blog.fcpecouperin.fr> : notre site, première source référencée (hors presse).
 - <https://fcpeheleneboucher.wordpress.com> : la FCPE H. Boucher.
 - <https://parentsdeleves75.fr/> : Site d’aide et d’assistance aux parents d’élèves.
 - <http://www.precisement.org> : Site d’informations juridiques.
- Selon les établissements et les équipes pédagogiques, les niveaux d’information ne sont pas du tout similaires.
- Nous avons les **dernières informations à jour.**

Plan

- Notre réunion va comporter 3 phases :
 - **Phase 1** : description d'Affelnet à Paris.
 - **Phase 2** : les points à connaître pour Affelnet 2018-2019 à Paris.
 - **Phase 3** : comment établir ses vœux en fonction du contexte et des résultats de son enfant.

Phase 1

Description d'Affelnet 2018-2019 à Paris

Les principes de base à Paris 1/2

- **Affelnet est un système de points.** Les points des élèves vont être classés du plus grand au moins grand.
 - Il convertit la scolarité de 3^{ème} de chaque élève en « points ».
 - Il compare ensuite lycée par lycée les points des élèves qui ont demandé ce lycée, et attribue les places à ceux qui ont le plus de points.
- C'est un algorithme de Gale et Shapley, dit à « acceptation différée », de mode « école-proposant » (*School-proposing deferred acceptance*).
- Cela ne vous dit rien, mais c'est un algorithme qui a quelques défauts :
 - on lui préférera un mode « élève proposant » (*Student-proposing deferred acceptance*)
 - ceci est connu, même les concepteurs le reconnaissent.
- Et surtout, **il crée de la déception** en mal affectant 25% à 30% des élèves. Il y a même **des élèves qui n'ont pas d'affectation** !

Les principes de base à Paris 2/2

- **Propre** à Paris : les échelles de points.
- **Spécifique** à Paris :
 - Bonus dit « Géographique » : bonus district qui limite en fait le choix des lycées, car les districts sont déséquilibrés :
 - Le cas du district EST : Un ratio de boursiers plus élevé, avec un risque de ségrégation,
 - Le cas du district OUEST : Des établissements enclavés, à la fois pour y entrer et pour en sortir.
 - Le cas du district NORD : Une évolution démographique en cours dont les effets doivent encore être mesurés.
 - Bonus boursier (même si presque toutes les académies l'utilisent);
 - Bonus REP ;
 - Collèges frontières ;
 - Importance des spécialités
 - L'absence de Bonus premier vœu, l'absence de regroupement familial.
- Cette année, aussi, plusieurs pistes de réflexion ont été abandonnées (baser les lycées affectables sur le temps de transport, entre autres).

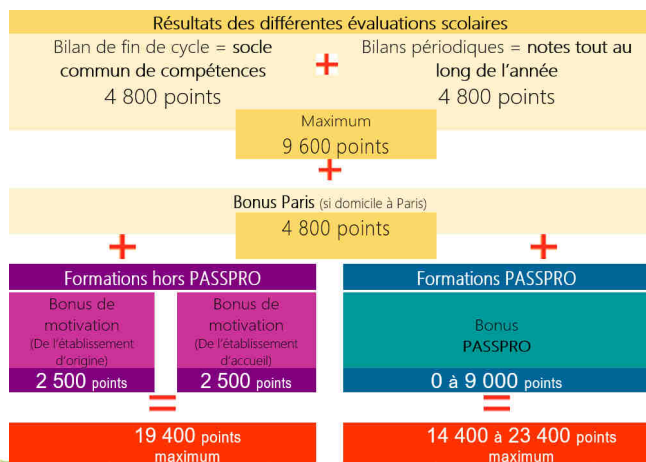
Affelnet est un système de points puis de classement.

- Selon la voie Pro ou GT, les échelles de points diffèrent, mais **les principes restent globalement assez proches.**

- Résultats des différentes évaluations scolaires
 - Bilan de fin de cycle et Bilans périodiques→ **Donnent des points**
- Bonus secteur de référence
 - Pro : Paris ; GT : District, sauf pour les collèges frontière→ **Donnent des points**
- Bonus (Bousier, Rep) ou Dispositif (Passpro)→ **Donnent des points**

- **Chaque élève a un nombre de points.**
- **On classe ensuite** établissement par établissement les élèves en fonction des vœux et des points, en commençant par le haut.

Les points dans la voie « Pro »



- 10 vœux dont 4 obligatoires.
- **L'impact du socle de compétences est de 3 à 4 fois celui des notes.**
- L'affectation Affelnet dépend donc en fait principalement de l'inscription à Passpro, puis du socle de compétences, puis des notes.
- En pratique votre enfant ne pourra avoir que moins de 5000 points sur les 9600 indiqués.
- Passpro a encore plus d'importance (19/04) !
- Nouveauté 2018-2019 : les élèves peuvent faire des vœux aussi pour des formations dans des établissements privés.

La voie « Générale et Technologique »

Résultats des différentes évaluations scolaires

Bilan de fin de cycle = socle commun de compétences 4 800 points

+

Bilans périodiques = notes tout au long de l'année 4 800 points

Maximum
9 600 points

+

Bonus Paris (si le lycée demandé est dans la liste fournie, sinon 0. Elèves déssectorisés : contactez-nous.)

9 600 points

Elève non boursier

hors REP/REP+
(applicable à Couperin)

en REP/REP+
(non applicable à Couperin)
+480 points

**Elève boursier en
2018/2019**

(applicable à Couperin)
+4 800 points

19 200 points
maximum

19 680 points
maximum

24 000 points
maximum

- Entre 8 et 10 vœux ; un vœu = un lycée
- **L'impact du socle de compétences est de 2 à 3 fois celui des notes.** Les notes d'options ne sont pas prises en compte
- Attention à votre adresse de référence : c'est celle de son lieu de résidence. Danger : contrôles !
- Boursiers : +4800 points, => priorité mais plafonnée.
- Couperin n'est pas REP.
- Attention : Il ne faut demander que des lycées dans votre liste, sinon perdre 9600 points, c'est irrattrapable !
- Aucune priorité pour une affectation sur le lycée (fratrie...)

Des questions sur la phase 1

?

Description d'Affelnet 2018-2019 à Paris

Phase 2

Les points à connaître pour Affelnet 2018-2019 à Paris :

Première partie : des notes étranges

Les notes (bilans périodiques) : le grand triturage 1/3

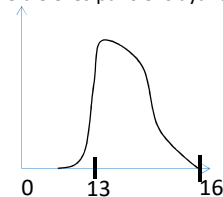
- **1^{ère} opération** : Les moyennes trimestrielles des notes (les évaluations périodiques) des élèves sont lissées et groupées par tranches (de 1 à 5, de 5 à 10, de 10 à 15 et de 15 à 20).
 - Conséquence : un élève avec 10,5/20 via ses notes aura autant de points qu'un autre avec 14,5.
- **2^{ème} opération** : Les matières sont regroupées par **Champs Disciplinaires**, ce qui leur donne des importances différentes !

Champ disciplinaire	Matière	Coefficient réel de la matière
FRANÇAIS	Français	4 (devrait être 5, voir courrier à l'académie)
MATHS	Maths	4 (devrait être 5, voir courrier à l'académie)
HIST-GEO	Histoire-Géo :	4
EPS	EPS	4
LANGUES VIVANTES	LV1	2
	LV2	2
ARTS	Arts Plastiques	2
	Eductions Musicale	2
SCIENCES-TECHNO-DP	SVT	1,33
	Techno	1,33
	Physique Chimie	1,33

Les notes (bilans périodiques) : le grand trituration 2/3

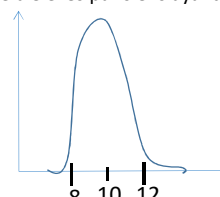
- **3^{ème} opération** : Les notes sont modifiées par une drôle d'opération : le lissage.
 - Il ne s'agit **PAS d'harmoniser les notes** entre les collèges, mais **UNIQUEMENT** de ramener à l'échelle de Paris pour chaque champ disciplinaire la moyenne à 100 avec un écart type de 10 (écart type mesure l'écart des notes avec la moyenne).
 - C'est une opération neutre au niveau de l'ordre des élèves. Par contre, **elle centre la note sur 10/20**, donc sur 2400 points. **Les 4800 points théoriques deviennent inatteignables**. Il est donc techniquement faux de dire que les notes et le socle de compétences sont équivalents.

Nombre d'élèves parisiens ayant cette note



Moyenne annuelle pour un champ

Nombre d'élèves parisiens ayant cette note

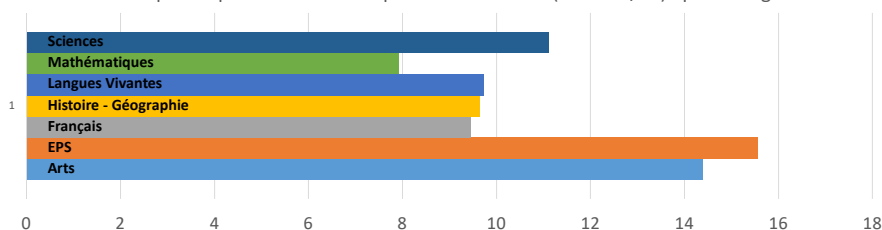


Moyenne annuelle lissée

Les notes (bilans périodiques) : le grand trituration 3/3

- En construisant un simulateur d'Affelnet avec 13000 élèves, nous avons pu voir que pour deux élèves ayant l'un 14,9, l'autre 15,1, l'écart entre ces valeurs de points lissés est de 8 points en maths, 10,5 en sciences, entre 9,5 et 9,7 en français, Histoire-géographie et langues, 13,5 en art et 15,5 en EPS.
- Affelnet a donc un effet de bord étonnant : **on gagne plus de points à passer les seuils (5 – 10 – 15) dans les matières à fort écart de notes !!!** (donc EPS et Arts plus que maths et français).
- **Si vos moyennes sont proches des seuils, utilisez cette particularité pour choisir les efforts à faire !!!**

Champs disciplinaires : écart de points entre élèves (note > 10/20) après lissage



Le socle de compétences (1/3)

- Le socle de compétences est de fait le facteur le plus important dans l'affectation de votre enfant.
- L'évaluation se fait lors de réunions des enseignants en fin d'année du cycle (en fin d'année de 3ème, donc).
- **Cette évaluation se fait sans aucune transparence.**
- Le rectorat justifie administrativement ce « secret », mais notre analyse juridique diffère : ce « secret » ne devrait pas être.
- Allez lire : <https://blog.fcpecouperin.fr/le-socle-de-competences/>
- **⚠** La compréhension du socle de compétences à Couperin ? Elle est très acceptable !

Le socle de compétences (2/3)

- Pour le cycle 4 (qui se termine en 3ème), **il y a 8 compétences** :
 - Domaine 1 (4 compétences) : Les **langages** pour penser et communiquer
 - Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
 - Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale.
 - Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques.
 - Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.
 - Domaine 2 (1 compétence) : Les **méthodes** et outils pour apprendre.
 - Domaine 3 (1 compétence) : La formation de la **personne** et du citoyen.
 - Domaine 4 (1 compétence) : Les **systèmes** naturels et les systèmes techniques.
 - Domaine 5 (1 compétence) : Les représentations du monde et **l'activité humaine**.

Le socle de compétences (3/3)

- **Toutes les compétences ont le même poids.** Maths ou EPS. Il ne faut donc rien négliger.
- Le barème AFFELNET donne **4 notations possibles** dans chaque composante du socle, qui vont de "Maîtrise insuffisante" à "Très bonne maîtrise".

Appréciation	Points	Ce qui est absolument identique à	10 points partout	+	Appréciation	Points
"Maîtrise insuffisante"	Donne 10 points				"Maîtrise insuffisante"	0 points
"Maîtrise fragile"	Donne 25 points				"Maîtrise fragile"	15 points
"Maîtrise satisfaisante"	Donne 40 points				"Maîtrise satisfaisante"	30 points
"Très bonne maîtrise"	Donne 50 points	"Très bonne maîtrise"	40 points			

- Attention avec les domaines où votre enfant est faible : **le barème descend très vite.**
- Sur le site: <https://blog.fcpecouperin.fr/le-socle-de-competences-details/> vous trouverez deux informations utiles :
 - La synthèse des compétences attendues ;
 - Un document d'auto-évaluation téléchargeable.
- **Auto évaluez votre enfant !** C'est le seul moyen d'avoir une alerte !

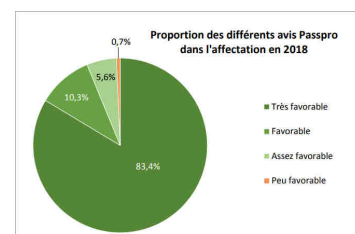
Pour la voie Pro

- « **Bachotez** » Passpro ! Cela en vaut le coup !
- Les statistiques montrent qu'**il est aisé d'avoir des points.**

Avis d'origine \ Avis d'accueil	FAVORABLE	ASSEZ FAVORABLE	RÉSERVÉ	NON SAISI
FAVORABLE	Très favorable	Favorable	Assez favorable	
ASSEZ FAVORABLE	Favorable	Assez favorable	Peu favorable	Incomplet
RÉSERVÉ	Assez favorable	Peu favorable	Réservé	
NON SAISI		Incomplet		Incomplet

Barème :

9 000 points
6 000 points
3 000 points
1 000 points
0 point



Que retenir de ces informations ?

- **Sur les notes :**
 - Elles ne comptent finalement qu'entre 25% (voie Pro) et 33% (voie GT).
 - Du fait des seuils, au début de T3 tout est à peu près joué. Mais si vous êtes proches d'un seuil, ça vaut le coup de bosser plus.
 - Si plusieurs seuils sont franchissables, tous ne rapportent pas autant !
- **Sur le socle de compétence :**
 - Les notes du socles ne sont pas données : **auto évaluez votre enfant.**
 - Si vous pensez que des compétences sont problématiques, voyez vite les enseignants.
 - Soyez attentifs : le socle de compétence descend vite vos points, parce qu'il est conçu pour que tout le monde soit à « Maîtrise satisfaisante ».
- **Sur le total notes et socle de compétence :**
 - Du fait du lissage des notes, le socle de compétences vaut entre 2 et 3 fois les notes.
 - Auto-évaluez votre enfant !

Phase 2

Les points à connaître pour Affelnet 2018-2019 à Paris :

Deuxième partie : des points particuliers

La liste des lycées « demandables » : les collèges frontières.

- **Aucune chance d'obtenir un lycée par Affelnet hors de la liste ! N'essayez même pas !**
- Pour **Couperin**, la liste des 16 lycées disponibles est :

ARAGO	(district Est)	HELENE BOUCHER	(district Est)	PAUL VALERY	(district Est)
BATIMENT St-LAMBERT	(district Est)	HENRI BERGSON	(district Est)	SIMONE WEIL	(district Est)
CHARLEMAGNE	(district Est)	LAVOISIER	(district Sud)	SOPHIE GERMAIN	(district Est)
DORIAN	(district Est)	MONTAIGNE	(district Sud)	TURGOT	(district Est)
FENELON	(district Sud)	P-G. DE GENNES ENCPB	(district Sud)	VICTOR HUGO	(district Est)
				VOLTAIRE	(district Est)

- **⚠** Cette liste n'est valable que si votre enfant est à Couperin ET que votre collège d'affectation théorique est Couperin. Si vous êtes à Couperin en étant désectorisé, cette liste ne s'applique pas.

Les formations à recrutement particulier.

- **A demander en 1^{er} choix après pré-accord !**
- Il n'y a pas de notion de district pour les formations à recrutement particulier.
- Les formations à recrutement particulier (et date limite) sont :
 - Formations à double cursus Musique et Danse (dont les CHAM) (**22 mai**)
 - Formations du lycée Henri IV et du lycée Louis Le Grand (dossier de pré-avis pédagogique à remplir sur internet, puis pré-réponse le 15 mai. Commission officielle en juin. A vérifier.)
 - Dispositif « Excellence sportive et réussite scolaire et éducative » (**16 mai**)
- Autres formations à recrutement particulier : sections internationales, section langue orientale, ESABAC - ABIBAC - BACHIBAC, métiers d'art, etc. : vous trouverez sur notre site la documentation 2018-2019 : <https://blog.fcpecouperin.fr/formations-a-recrutement-particulier/>
- En revanche, l'option européenne **ne fait pas l'objet** d'un recrutement particulier. Si vous souhaitez que votre enfant intègre une Seconde dite « Européenne », il faudra cibler les lycées qui proposent cette option et une foi affecté dans ce lycée, il faudra l'indiquer à l'inscription. Les notes de votre enfant seront décisives pour intégrer cette option qui est très demandée, notamment en anglais.

3 points de vigilance absolue

- **Pas de regroupement familial** : il n'existe pas de possibilité de regroupement familial. Vu qu'Affelnet classe vos enfants selon des points, la seule chance de regroupement est qu'ils aient le même nombre de points. Quasi impossible.
- **Votre adresse** : L'adresse de référence est maintenant celle du lieu de résidence de l'élève. Cela signifie que si votre enfant est désectorisé (à Couperin, c'est le cas de certains CHAM par exemple), vous pouvez avoir une liste de lycées différents. Parents séparés, ATTENTION ! Contactez-nous pour plus d'informations.
- **Les langues, les enseignements d'exploration** ou enseignements facultatifs ne sont pas pris en compte dans la procédure d'affectation. Il vous appartient donc de vérifier les langues enseignées dans les lycées que vous demandez.

Phase 2

Les points à connaître pour Affelnet 2018-2019 à Paris :

Troisième partie : les axes de choix des lycées pour faire ses vœux

La réforme du bac

- **Le futur baccalauréat entrera en vigueur lors de la session 2021**
- **Les séries ES, S et L n'existeront plus.** Les élèves qui entreront en seconde à la rentrée 2019 ne devront plus opter pour une série, mais pour des disciplines de spécialités.
- **Tous les lycées ne proposent pas toutes les spécialités.** Au moment de faire vos vœux pour AFFELNET, il vaut mieux jeter un rapide coup d'œil sur la carte des spécialités dispensées (voir plus loin).

Les enseignements de spécialités à Paris pour la rentrée 2019-2020.

- **Il existe une carte des spécialités** : tous les lycées ne les proposent pas toutes : **il faut choisir avec !!!**
- Le rectorat édite une brochures montrant comment choisir ses spécialités dès la 2^{nde}.
- Mais du fait de la note DGESCO du 6 mars 2019, **un élève n'est pas prioritaire pour une spécialité non dispensée dans son lycée.**
- Il faut donc imaginer en fin de troisième les spécialité que l'élève voudra étudier en 1^{ère} !!!

La carte des spécialités pour Couperin

Lycée	District	Histoire géopolitique et sciences politiques	Humanités littérature et philosophie	Langues littérature et cultures étrangères	Mathématiques	Physique chimie	SVT	SES	Arts	Options arts	Littérature langues et cultures de l'Antiquité	Numerique et sciences informatiques	Sciences de l'ingénieur
ARAGO	Est	1			1	1	1	1				1	1
BATIMENT-SAINT-LAMBERT	Est	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
CHARLEMAGNE	Est	1	1	1	1	1	1	1				1	
DORIAN	Est				1	1	1	1				1	1
FENELON	Sud	1	1	1	1	1	1	1					
HELENE BOUCHER	Est	1	1	1	1	1	1	1	1	HDA	1	Mutualisé	
HENRI BERGSON	Est	1	Mutualisé	1	1	1	1	1				1	1
LAVOISIER	Sud	1	1	1	1	1	1	1		Théâtre	1	1	
MONTAIGNE	Sud	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	
P.-G. DE GENNES ENCPB	Académique				1	1	1					1	1
PAUL VALERY	Est	1	1		1	1	1	1	2	CAV Arts plastiques		1	
SIMONE WEIL	Est	1	Mutualisé	1	1			1				1	
SOPHIE GERMAIN	Est	1	1	1	1	1	1	1				1	
TURGOT	Est	1	1	1	1	1	1	1	1	CAV			
VICTOR HUGO	Est	1	1	1	1	1	1	Mutualisé	1	Théâtre		Mutualisé	
VOLTAIRE	Est	1	1	1	1	1	1	1	1	Arts plastiques		Mutualisé	

Attractivité des lycées GT

- Il est nécessaire de prendre en compte le taux d'attractivité des lycées !
- En effet, plus le taux d'attractivité est fort, plus le seuil de points à obtenir pour être affecté sera élevé.
- Mais il y a plusieurs modes :
 - Le rapport entre le nombre de demandes en vœu 1 et les capacités d'accueil.
 - La presse
 - Les IVAL
 - La carte des spécialités

Attractivité des lycées en voie GT : La presse

Lycée	TYPE	L'étudiant 2018						L'internaute 2019		
		Note 2018	2018	2017	Présents au bac 2017	Taux bac 2017 (%)	Mention 2017 (%)	Note /20	Taux bac	Evolution sur un an
ARAGO	Est	14,1	A	B	213	95	61	16,33	0,95	0,0 pt.
BATIMENT-SAINT-LAMBERT	Est	13,3	A	A	45	91	49	11,56	0,91	-4,2 pt.
CHARLEMAGNE	Est	15,4	A	B	237	99	87	18,82	0,99	+1,3 pt.
DORIAN	Est	12,7	B	C	209	92	42	14,34	0,91	+3,0 pt.
FENELON	Sud	13,8	A	A	160	99	77	18,28	0,99	0,0 pt.
HELENE BOUCHER	Est	14	A	B	400	95	72	17,5	0,95	-1,0 pt.
HENRI BERGSON	Est	8,3	D	A	289	78	24	12,04	0,78	-9,2 pt.
LAVOISIER	Sud	14,9	A	A	243	100	93	19,45	1	+0,9 pt.
MONTAIGNE	Sud	13,7	A	B	304	96	59	16,86	0,96	+1,1 pt.
P.-G. DE GENNES ENCPB	Académique	9,2	D	C	235	88	49	14,81	0,88	-3,0 pt.
PAUL VALERY	Est	10,1	D	C	199	78	15	10,89	0,78	-2,2 pt.
SIMONE WEIL	Est	11,3	C	C	105	90	45	13,85	0,9	0,0 pt.
SOPHIE GERMAIN	Est	15,7	A	A	228	100	90	18,35	1	0,0 pt.
TURGOT	Est	13,4	A	A	228	94	52	15,69	0,94	-0,2 pt.
VICTOR HUGO	Est	14,2	A	A	136	99	71	17,03	0,99	0,0 pt.
VOLTAIRE	Est	6,9	D	D	403	78	21	11,59	0,78	+1,9 pt.

Attractivité des lycées en voie GT : Les IVAL

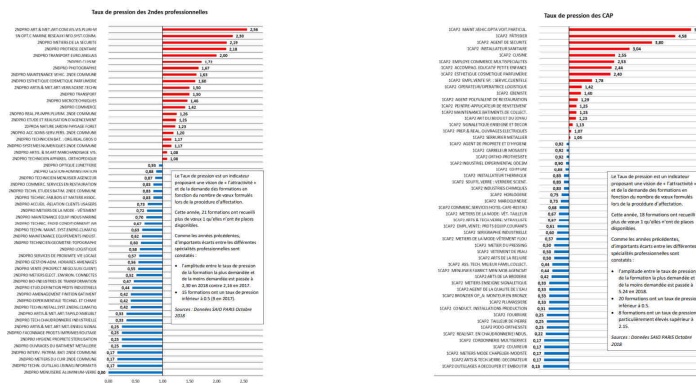
- Chaque année, le ministère de l'éducation nationale communique l'ensemble de ses données sur les résultats au baccalauréat des lycées publics et privés sous contrat, les « **indicateurs de valeur ajoutée des lycées** » (IVAL).
- On y trouve le taux de réussite de chaque établissement, leur capacité à « accompagner » un élève jusqu'au bac, le nombre de mentions, le nombre d'élèves présentés à l'examen dans chaque filière, etc.
- Voie PRO : https://cache.media.education.gouv.fr/indicateurs_lycees/PDF_MEN/pdf_paris_professionnelle_2018.pdf
- Voie GT : https://cache.media.education.gouv.fr/indicateurs_lycees/PDF_MEN/pdf_paris_generale_et_technologique_2018.pdf

Attractivité des lycées en voie GT : Les seuils réels

- C'est beaucoup plus dur à obtenir.
- Nous pourrions les avoir dans un délai court, mais sans garantie.
- Combinés au nombre de places disponibles par lycée cela permet d'avoir une bonne photographie de l'attractivité.
- Mais **cela reste basé sur les résultats de l'année précédente, qui ne prédisent pas ceux de cette année...**

Attractivité des formations en voie Pro

- Une problématique différente : il y a rarement plusieurs établissements en concurrence pour une formation.
- Vous trouverez sur notre site les taux de pression 2018 sur les formations : <https://blog.fcpecouperin.fr/affelnet-2018-2019-le-dispositif-Passpro/>



Des questions sur la phase 2 ?

Les points à connaître pour Affelnet 2018-2019 à Paris

11 avril 2019

FCPE Couperin - Présentation Affelnet 2018-2019 à Paris

37

Phase 3

Comment établir ses vœux en fonction du contexte et des résultats de son enfant.

11 avril 2019

FCPE Couperin - Présentation Affelnet 2018-2019 à Paris

38

Qu'est-ce qu'un vœu ?

- C'est choisir un établissement et dire « je veux celui là en X^{ième} position dans ma liste. »
- Les vœux sont donc hiérarchisés. **Attention, l'ordre des vœux n'est pas modifiable !**
- **Pour le Rectorat, vœu => volonté** : on vous dira que si vous avez votre dernier vœu, vous êtes satisfait, donc il n'est pas possible de contester une décision Affelnet ! (c'est faux !!!)
- **La contestation de la décision est assez complexe** - mais possible - parce que les places en lycée auront été affectées. Nous avons établi un dossier qui a fonctionné l'année dernière pour plusieurs cas.

Le piège de l'attractivité pour Couperin

- Nous avons dans notre liste plusieurs lycées très attractifs :

Lycée	Note Internaute 2019
LAVOISIER	19,45
CHARLEMAGNE	18,82
SOPHIE GERMAIN	18,35
FENELON	18,28
HELENE BOUCHER	17,5
VICTOR HUGO	17,03
MONTAIGNE	16,86

- En gros, ces lycées vont concentrer les vœux, plus que Bergson ou Voltaire...
- **Ne demander que ces lycées, c'est augmenter la probabilité de n'avoir que son 8^{ème} vœu...**
- La liste des **journées porte ouverte des lycées est disponible** en ligne. N'hésitez pas à y aller avec votre enfant, vous aurez généralement de bonnes surprises et cela pourra faciliter son choix. Vous trouverez toutes les dates ici : https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_820663/orientation-recherche-portes-ouvertes

La formule magique pour une affectation réussie (1/2)

- **Ne pas faire d'erreurs** (d'adresse, de vœu, de date...)
- Ne choisir que dans la liste des lycées (district ou collèges frontières)
- Optimisez si vous le pouvez (seuils des plages de notes) vos points si possible :
 - D'abord le socle de compétences
 - Ensuite les notes (bilans périodiques)
- Dans le choix de vos vœux d'établissements, tenez compte :
 - De vos vœux de cœur, bien sûr
 - Des formations à recrutement particulier
 - Des options que vous souhaitez (langues, enseignements d'exploration ou enseignements facultatifs)
 - Des enseignements de spécialités à Paris pour la rentrée 2019-2020
 - De l'attractivité des lycées
- L'affectation est une procédure personnelle !
- Prévoyez de pouvoir être début juillet à Paris (au moins un parent) !

La formule magique pour une affectation réussie (2/2)

- **Mettez en 1^{er} votre lycée préféré.**
- **Mettez ensuite des lycées « adaptés »** au niveau scolaire de votre enfant et aux options demandées, à la carte des spécialités, en tenant compte de leur attractivité (certains lycées sont très demandés...)
 - **Classez les si possible par ordre d'attractivité décroissante** : cela évitera de vous retrouver trop bloqué par la logique du programme.
- **Vers la fin, mettez des choix de sauvegarde** (mais pas n'importe quoi quand même).
- **Faites 10 vœux** (en voie GT. En voie Pro, cela a moins de sens) !
- **Discutez de vos vœux** avec le professeur principal, la conseillère d'orientation, la principale du collège : ils sauront détecter les incohérences.

Les stratégies en voie « Pro »:

- Ne faites pas d'erreur
 - Vérifiez votre adresse auprès du rectorat (déménagements récent, divorcés, séparés) !
- Essayez de maximiser les points (Affelnet, c'est un classement...).
 - Essayez de les faire monter au 3^{ème} trimestre en EPS et Arts...
 - Travaillez vos points de compétence pour les monter
 - Prenez Passpro
- Suivez le calendrier (<https://blog.fcpecouperin.fr/affelnet-calendrier-2018-2019/>).
- Tenez compte :
 - Des taux de pression des formations
- Répartissez vos vœux stratégiquement.
- Si vous êtes boursier, ces optimisations sont moins critiques, mais elles s'appliquent aussi : le bonus boursier vous place dans les « prioritaires », mais il n'empêche que même entre « prioritaires », il y a un classement. Et le taux des boursiers est plafonné.




Les stratégies en voie « GT »:

- Ne faites pas d'erreur :
 - Choisissez uniquement des lycées dans la liste !
 - Vérifiez votre adresse auprès du rectorat (déménagements récent, divorcés, séparés) !
- Essayez de maximiser les points (Affelnet, c'est un classement...).
 - Essayez de les faire monter au 3^{ème} trimestre en EPS et Arts...
 - Travaillez vos points de compétence pour les monter
- Suivez le calendrier (<https://blog.fcpecouperin.fr/affelnet-calendrier-2018-2019/>).
- Tenez compte :
 - des formations à recrutement particulier, et peut-être des langues
 - de la réforme du bac et des enseignements de spécialités à Paris
 - de l'attractivité des collègues
- Répartissez vos vœux stratégiquement.
- Si vous êtes boursier, ces optimisations sont moins critiques, mais elles s'appliquent aussi : le bonus boursier vous place dans les « prioritaires », mais il n'empêche que même entre « prioritaires », il y a un classement. Et le taux des boursiers est plafonné.

Et si ça se passe mal ?

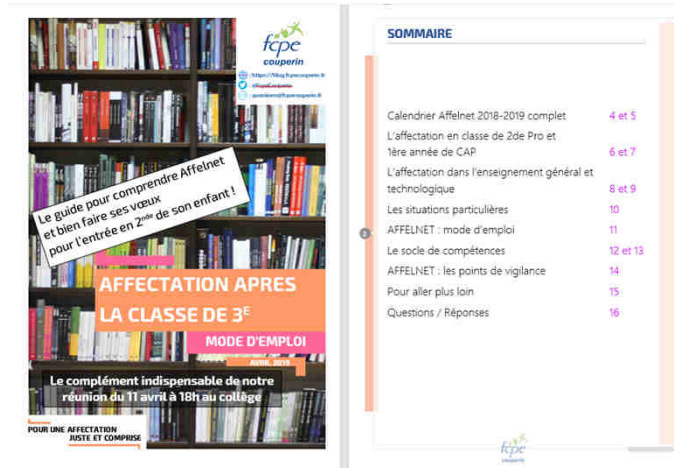
- **Il faut aller très vite !!!**
- Prévenez-nous dès le 28 juin par mail à alerte@fcpecouperin.fr
- Consultez notre page <https://blog.fcpecouperin.fr/2018/02/27/comment-contester-une-decision-affelnet/>
- En parallèle aux demandes de contestation, **demandez au rectorat votre « Affelnet Fiche Elève Barème ».**

Quelques dernières choses...

- Ce powerpoint est disponible en ligne sur le site <https://blog.fcpecouperin.fr/>
- Enormément de ressources : <https://blog.fcpecouperin.fr/menu-affelnet-2018-2019/>
- Pour nous joindre :
 -  <https://blog.fcpecouperin.fr>
 -  @FcpeCouperin
 -  questions@fcpecouperin.fr

Téléchargez notre Guide Affectation après la 3^{ème}

- Bien plus précise sur Affelnet que celle de l'Académie de Paris.
- **C'est le complément indispensable de cette réunion**
- Pour télécharger la version pdf : <https://blog.fcpecouperin.fr/2019/04/10/la-fcpe-couperin-revisite-le-guide-affectation-apres-la-classe-de-3eme/>



Des questions sur la phase 3

?

Comment établir ses vœux en fonction du contexte et des résultats de son enfant.


Pour ne plus entendre :



Merci !!!

Un grand merci à Agnès MAITRE de la FCPE Hélène BOUCHER qui m'a permis de réutiliser ses infographies précieuses et ses analyses pertinentes sur le lissage.

Un grand merci aussi à Mme GUICHET, principale du collège, et à toutes les personnes du collège pour la mise à disposition de la salle Mirtech hier soir, et leur sympathique assistance dans les moyens opérationnels.

Ce document a été réalisé par la  Rédaction : Hervé RINDZUNSKI.